



โครงการหนูน้อยพอเพียง (กิจกรรมปลูกผัก) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสันกลาง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสันกลาง
อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

๑. ชื่อโครงการ โครงการหนุนน้อยพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

สนองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๓. หลักการและเหตุผล

ตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ เพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๖ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลสันกลาง ได้จัดโครงการ หนุนน้อยพอเพียง ขึ้น เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสันกลาง ได้เรียนรู้และปลูกฝังการใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ เป็นช่วงเวลาที่สำคัญของการพัฒนาสติปัญญา ความสามารถ พัฒนาการเรียนรู้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครู มีบทบาทสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูและเสริมสร้างพัฒนาการการเรียนรู้เด็กปฐมวัยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะครูเป็นผู้มีบทบาทอยู่ใกล้ชิดกับเด็กตลอดทั้งวันเด็กปฐมวัยช่วงนี้ชอบลอกเลียนแบบ ครูจึงต้องประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม ทั้งทางกิริยา วาจา การแต่งกาย การใช้ชีวิตให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก รวมทั้งครูต้องเป็นผู้จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เกิดความสุขสนทนในการเรียนรู้ เกิดความสนใจ อยากที่จะเรียนรู้โดยเน้นจากการจัดประสบการณ์จริง ผ่านของจริง สถานที่จริง ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งยึดเด็กเป็นศูนย์กลางโดยถามความสมัครใจ ความต้องการของเด็กกว่าอย่างรู้เรื่องอะไรสนใจหรือต้องการเรียนเรื่องอะไรมาก่อนหลัง ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เป็นรากฐานแก่เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสันกลาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์แก่เด็กปฐมวัย รวมทั้ง “นำหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระดำริสให้พสกนิกรอยู่อย่าง “พอเพียง พออยู่ พอกิน” มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการชื่อว่า “หนุนน้อยพอเพียง” โดยช่วงแรกต้องจัดทำพื้นที่และร่วมเงาสำหรับปลูกพืชผักสวนครัวและคุณครูจะพาเด็กปลูกพืชผักสวนครัวรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เมื่อได้ผลผลิตจะนำมาแบ่งปันให้แก่เด็ก ๆ ทำให้เด็ก ๆ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เด็กเกิดจิตสำนึก เป็นการสร้างค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เป็นรากฐานที่ดีแก่เด็กปฐมวัยต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเด็กได้รับประสบการณ์จริง จากการลงมือทำ
๓. เพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึก และสร้างค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เกิดเด็กปฐมวัย

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสันกลางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๘๐

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสันกลางได้รับการปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๗. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมเพื่อเตรียมการจัดงานโครงการ
๒. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติจัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๔. ดำเนินการตามกำหนดการโครงการ
 - ๔.๑ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบครูแต่ละห้องเรียน
 - ๔.๒ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ
 - ๔.๓ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง
๕. สรุปและประเมินผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสันกลาง

๑๐. งบประมาณดำเนินการ

-

๑๑. การติดตามประเมินผล

๑๑.๑ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสันกลาง ร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ วิธีการวัดผลและการประเมินผล

- การสังเกต

๑๑.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

- แบบการสังเกตพฤติกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการเรียนรู้ แนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เด็กได้รับประสบการณ์จริง จากการลงมือทำ
๓. เด็กเกิดจิตสำนึก และสร้างค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เกิดเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)



(นางสาวโนมา วงศ์ไผ่)

ผู้ดูแลเด็ก

ผู้จัดทำโครงการ/ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางพัชรี ใจเมตตา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

.....
.....

ว่าที่ร้อยตรี



(บิน ดวงยานะ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสันกลาง

ความเห็นนายองค์การบริหารส่วนตำบล

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ)



(นายอลงกรณ์ ดีน้อย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสันกลาง

ประมวลภาพโครงการหนูน้อยพอเพียง(กิจกรรมปลูกผัก) ปีการศึกษา 2565



รดน้ำผักซีที่ปลูก



ประมวลภาพโครงการหนูน้อยพอเพียง(กิจกรรมปลูกผัก) ปีการศึกษา 2565



รดน้ำต้นหอมแดงและผักสลัด



ประมวลภาพโครงการหนูน้อยพอเพียง(กิจกรรมปลูกผัก) ปีการศึกษา 2565



ช่วยกันถอนต้นหอมแดงเมื่อถึงเวลาเก็บเกี่ยว



ประมวลภาพโครงการหนูน้อยพอเพียง (กิจกรรมปลูกผัก)



ปลูกผักสาระแนและผักเพรียว



ประมวลภาพโครงการหนูน้อยพอเพียง (กิจกรรมปลูกผัก)



ต้นผักสาระแนและผักเพ็ชร์ที่ปลูกไว้เริ่มผลิใบ เจริญเติบโต

